

## LUISA GREGORI – CURRICULUM VITAE

Data di nascita: 14/11/1975

Nazionalità italiana

### ESPERIENZA LAVORATIVA: INSEGNAMENTO (italiano L2/LS)

- 24/07-  
04/08/2023 Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione, Università degli studi di Padova. 30 ore.  
Lingua italiana, livello A1.
- 06/03-  
17/06/2023 CLA, Università di Trieste. 90 ore.  
Lingua italiana, livelli A1, A2, B1 per Erasmus incoming (in presenza).  
Piattaforma e-learning: Moodle.
- 01/12/2022-  
31/07/2023 CLA, Università di Brescia. 120 ore.  
Lingua italiana, livelli A2, B1-B2 e C1-C2 (corsi online blended).  
Piattaforma e-learning: Google Classroom.  
Piattaforma per videolezioni: Microsoft Teams.
- 17/10/2022-  
24/01/2023 Foundation Year e Marco Polo-Turandot Program. Università di Pavia. 170 ore.  
Lingua italiana, livelli A2-B1 (in presenza).  
Piattaforma e-learning: Kiro.
- 05/10/2022-  
31/07/2023 CLA, Università di Pavia. 159 ore.  
Lingua italiana, livelli A1 e B2 (in presenza e online blended).  
Piattaforma e-learning: Kiro.  
Piattaforma per videolezioni: Zoom Meetings.
- 03/10/2022-  
20/01/2023 Dipartimento di ingegneria industriale e dell'informazione, Università di Pavia. 23 ore.  
Italian Language for Foreign Students (livello A1) per il Corso di laurea magistrale  
"Electrical Engineering". 3 cfu.  
Piattaforma e-learning: Kiro.
- 03/10/2022  
21/01/2023 Dipartimento di Scienze umane e sociali. Università della Valle d'Aosta. 23 ore.  
Corso di lingua italiana I, livello B1+ (in presenza).
- 16/04-15/12/2022 CLUSS, Università per stranieri di Siena. 450 ore.  
Lingua italiana, Marco Polo-Turandot, livello B1 (80 ore)  
Laboratorio di scrittura, Marco Polo-Turandot, livello B2 (80 ore)  
Lingua italiana livello A2, B1, B2, C1 (corsi in presenza e online blended)  
Piattaforma e-learning: Moodle.  
Piattaforma per videolezioni: Zoom Meetings.
- 18/03-31/12/2022 I. C. "G. Micheli", Parma. Progetto "Alfabetizzazione Linguistica e accesso  
all'Istruzione per MSNA – ALI MSNA 2° VOLO". 108 ore.  
Lingua italiana Pre-A1, A1 (corsi online blended)  
Teams e  
Piattaforma e-learning: Class@Cross.  
Piattaforma per videolezioni: Microsoft Teams.
- 02-28/03/2022 Dipartimento di studi umanistici, Università degli Studi di Trieste. 81 ore.  
Lingua italiana, livello B2 (corso online blended).  
Piattaforma e-learning: Moodle.  
Piattaforma per videolezioni: Microsoft Teams.
- 01/11/2021-  
31/03/2022 CLUSS, Università per stranieri di Siena. 360 ore. Corsi insegnati:  
Lingua italiana livello A2, B1,  
Lingua italiana, Marco Polo-Turandot, livello A2 (120 ore)  
L'italiano attraverso la storia dell'arte, livello B2

23/06-21/09/2021	<p>Lingua italiana livelli A2, B1 e B2 (corsi online blended)          Piattaforma e-learning: Moodle.          Piattaforma per videolezioni: Zoom Meetings.          CPIA 1 Firenze, Scandicci (FI). Progetto “Alfabetizzazione Linguistica e accesso all’Istruzione per MSNA – ALI MSNA 2° VOLO”. 52 ore.          Lingua italiana Pre-A1 (corsi online blended).          Piattaforma e-learning: Class@Cross.          Piattaforma per videolezioni: Microsoft Teams.</p>
15/10/2017- 15/06/2020	<p>Scuola di lingue “Académie Italienne”, Baguida, Togo. 2880 ore. Corsi insegnati:          Italien 1 (equivalente al livello A1), corso in presenza e a distanza.          Italien 2 (equivalente al livello A2), corso in presenza e a distanza.          Italien 3 (equivalente al livello B1), corso in presenza e a distanza.          Italien 4 (equivalente al livello B2), corso in presenza e a distanza.          Italien 5 (equivalente al livello C1), corso in presenza e a distanza.          Preparazione alla certificazione <i>cert.it</i> B2          Preparazione alla certificazione <i>Celi 3 e 4</i></p>
09/01-05/05/2017 4	<p>Department of French and Italian, Indiana University-Bloomington, Bloomington (IN), USA. 640 ore. Corsi insegnati:          ITA 150 (equivalente al livello A2/B1)          ITA 203 (equivalente al livello B2)          Piattaforma e-learning: Canvas LMS.</p>
07/09/2016- 4 30/01/2017	<p>Division of Continuing Studies, University of Wisconsin-Madison, Madison (WI), USA. 30 ore. Corsi insegnati:          ITALIAN 1 (equivalente al livello A1)</p>
11/01/2015- 12/01/2017 e 29/08/2011- 03/02/2014	<p>Department of French and Italian, University of Wisconsin-Madison, Madison (WI), USA. 3.772 ore. Corsi insegnati:          ITA101 (equivalente al livello A1/A2)          ITA102 (equivalente al livello A2/B1)          ITA203 (equivalente al livello B1/B2)          ITA204 (equivalente al livello C1)          ITA201 (equivalente al livello A1-B1: corso accelerato per studenti fluenti in una lingua romanza)          Piattaforma e-learning: Desire2Learn, Canvas LMS.</p>
02/09/2013- 03/02/2014	<p>Shorewood Hills Elementary School, Madison, WI. 44 ore. Corsi insegnati:          ITALIAN 1 (equivalente al livello A1)</p>
08/01-08/05/2011 e 08/01-08/05/2010	<p>Department of Romance Languages and Literatures, Catholic University of America, Washington (DC), USA. 1280 ore. Corsi insegnati:          ITA 102 (equivalente al livello A2/B1)          Piattaforma e-learning: Moodle.</p>
25/01-21/05/2009	<p>Department of Italian Language and Literature, Smith College, Northampton (MA), USA. 640 ore. Corsi insegnati:          ITA 102 (equivalente al livello A2/B1)          ITL 335 (corso di conversazione per il livello C1)          Piattaforma e-learning: Blackboard.</p>
01/10-31/12/2008	<p>Department of Romance Languages and Literatures, The University of Chicago, Chicago (IL), USA. 215 ore. Corsi insegnati:          ITAL 10100 (equivalente al livello A1)          Piattaforma e-learning: Blackboard.</p>

## ESPERIENZA LAVORATIVA: INSEGNAMENTO (altre discipline)

24/09-31/10/2021	Materie letterarie, I. C. Statale “A. Martini”, Peseggia (VE)
03/03-30/06/2021	Materie letterarie, I.C. Statale “A. Sforzi”, Piano di Conca (LU)
08/02-02/03/2021	Materie letterarie, I.C. Statale “F. Mazzei”, Poggio a Caiano (PO)
13/01-05/02/2021	Sostegno, I.C. Statale “Bacci-Ridolfi”, Castelfiorentino (FI)
14-23/12/2020	Materie letterarie, I.C. Statale “P.Aldi”, Manciano (GR)
21/08-21/12/2016	ILS 138 <i>Foundations of a liberal arts education</i> (in inglese) Department of Integrated Liberal Studies, University of Wisconsin-Madison, Madison (WI), USA.

## ESPERIENZA LAVORATIVA: ALTRE ATTIVITÀ LAVORATIVE

21/09/2022	Somministratrice esame “CELI 1 immigrati” presso il centro Ceiform, Marconia (MT).
15/08/2018- 15/06/2020	Direttrice didattica e amministrativa Scuola di lingue “Académie Italienne”, Baguida, Togo.
19/05/2020	Somministratrice esame “cert.it B2” presso “Centre Clirap”, Lomé, Togo.
20/02/2020	Somministratrice esame “cert.it B2” presso “Centre Clirap”, Lomé, Togo.
21/11/2019	Somministratrice esame “cert.it B2” presso “Centre Clirap”, Lomé, Togo.
11/07/2019	Somministratrice esame “cert.it B2” presso “Centre Clirap”, Lomé, Togo.
16/05/2019	Somministratrice esame “cert.it B2” presso “Centre Clirap”, Lomé, Togo.
21/02/2019	Somministratrice esame “cert.it B2” presso “Centre Clirap”, Lomé, Togo.
22/11/2018	Somministratrice esame “cert.it B2” presso “Centre Clirap”, Lomé, Togo.
12/07/2018	Somministratrice esame “cert.it B2” presso “La Casa Italiana”, Lomé, Togo.
24/05/2018	Somministratrice esame “cert.it B2” presso “La Casa Italiana”, Lomé, Togo.
Anno accademico 2012/13	Coordinatrice insegnanti di lingua italiana per il livello A1 Department of French and Italian, University of Wisconsin-Madison, Madison
Anno accademico 2012/13	Responsabile del programma di lingua italiana in residenza organizzato dal Department of French and Italian, University of Wisconsin-Madison, Madison (WI), USA.

## ESPERIENZA LAVORATIVA: PROGETTI

30/04-07/05/2020	Collaborazione al progetto di telecollaborazione GNILT – Globally Networked Italian Language Teaching organizzato dalla prof.ssa Paola Leone (Università del Salento).
08/01-08/05/2011	Creazione dei test d’ingresso di lingua italiana per piattaforma MOODLE, livelli A1, A2, B1, B2. Department of Romance Languages and Literatures, Catholic University of America, Washington (DC), USA.

## TITOLI DI STUDIO

10/11/2020-in corso	Scuola di Specializzazione in Didattica dell’Italiano come Lingua Straniera. Università per Stranieri di Siena, Siena.
13/05/2017	Master of Arts in Italian. Department of French and Italian, University of Wisconsin-Madison, Madison (WI), USA. Prima specializzazione: letteratura italiana. Seconda specializzazione: acquisizione della seconda lingua
18/12/2015	Master ITALS I livello: Didattica e promozione della lingua e della cultura italiane a stranieri. Ca’ Foscari Challenge School, Università di Venezia, Venezia.

14/06/2006                      Laurea in Lettere moderne. Votazione:110/110 *cum laude*.  
Università degli studi di Pisa, Pisa.

### **CERTIFICAZIONI PROFESSIONALI**

30/03/2022                      Certificazione in didattica dell'italiano a stranieri CEDILS.  
25/02/2022                      Certificazione in didattica dell'italiano a stranieri DILS-PG (II livello).  
18/02/2022                      Certificazione esaminatrice CELI.  
21/03/2022                      Certificazione somministratrice Cils.

### **FORMAZIONE**

04/10/2022                      Seminario di presentazione del “Toolkit per il supporto linguistico a rifugiati adulti”  
organizzato dal CPIA Montagna di Castel di Casio. 4 ore.  
21/03/2022                      Corso per somministratori Cils, Università per stranieri di Siena, Siena. 8 ore.  
14-18/02/2022                      Corso per esaminatori CELI, Università per stranieri di Perugia, Perugia. 23 ore.  
08-10/11/2008                      Giornate di Studi sulla Didattica dell'Italiano. De Paul University (Chicago, USA). 16  
ore.  
12/03-17/6/2008                      Corso di Formazione ALIAS BASE (Didattica dell'italiano come Lingua Seconda).  
Ca' Foscari Challenge School, Università di Venezia, Venezia. 100 ore (4 CFU).  
27-30/08/2007                      Corso preparatorio all'esame DITALS.  
Università per Stranieri di Siena, Siena. 30 ore.

### **TIROCINI FORMATIVI (LS/L2)**

01/02-31/03/2022                      Centro CILS – Certificazione di italiano come lingua straniera. Università per Stranieri  
di Siena, Siena. 24 ore.  
Realizzazione di prove di verifica e valutazione delle competenze linguistiche.  
01/03-22/04/2022                      Centro FAST– Formazione e Aggiornamento con Supporto Tecnologico. Università per  
Stranieri di Siena, Siena. 25 ore.  
Realizzazione di percorsi di formazione in lingua italiana on line, attività di tutoring per  
percorsi di formazione di lingua italiana on line.  
22/02-22/03/2022                      Centro DITALS – Certificazione di competenza in didattica. Università per Stranieri di  
Siena, Siena. 25 ore.  
Analisi e correzione delle prove di certificazione DITALS di primo livello.  
01-30/06/2010                      Scuola di lingue “Italiaidea”, Roma. 30 ore.  
Osservazione corsi di italiano L2 e collaborazione didattica.  
09/10/2006-  
31/05/2007                      Centro Linguistico Interdipartimentale, Università degli studi di Pisa, Pisa. 680 ore.  
Osservazione corsi di italiano L2 e sperimentazioni didattiche.

### **PRESENTAZIONI**

22/04/2016                      L. Gregori, *Collaborative writing and multi-drafting composing: writing in a third  
semester Italian course*. Colloquio dipartimentale “Teaching Writing through  
Innovative Strategies”, Department of French and Italian, University of Wisconsin-  
Madison, Madison (WI), USA.

## CONFERENZE: COMUNICAZIONI

28/05/2010 L. Gregori, *Il contributo di Diigo alla didattizzazione di materiale autentico on-line*.  
Annual Conference of the American Association of Teachers of Italian, Lecce.

## CONFERENZE: SESSIONI ORGANIZZATE E PRESENZIATE

30/06/2017 "Pragmatics and Italian Language Teaching"(organizzata e presenziata). Annual  
International Conference of the American Association of Teachers of Italian, Palermo.

23/06/2016 "Pragmatics and Italian Language Teaching"(organizzata e presenziata) Annual  
International Conference of the American Association of Teachers of Italian, Napoli.

## RICONOSCIMENTI E PREMI

Marzo 2017 "International Conference Travel Grant" assegnata dalla American Association of  
Teachers of Italian.

Maggio 2012 "Margaret Knudsen Memorial scholarship" assegnata per "excellence as a new teaching  
assistant" dal Department of French and Italian, University of Wisconsin-Madison,  
Madison (WI), USA.

## COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: italiano

Altre lingue (autovalutazione):

LINGUA	COMPRESIONE		PRODUZIONE	
	ORALE	SCRITTA	ORALE	SCRITTA
inglese	C1	C1	B2	B2
francese	B2	C1	B2	B2

Certificazioni lingue straniere:

LINGUA	CERTIFICAZIONE	DATA	PUNTEGGIO
Inglese	TOEFL iBT	20/11/2010	93

## COMPETENZE DIGITALI (autovalutazione)

ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI	CREAZIONE DI CONTENUTI	COMUNICAZIONE	SICUREZZA	RISOLUZIONE DI PROBLEMI
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	utente autonomo	utente autonomo
Certificazioni: ECDL Core Level, 12/02/2002.				

## TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Autorizzo il trattamento dei dati personali nelle modalità previste dal Regolamento UE  
2016/679  
Montaione, 28/07/2023.

Firma